

ПРИПРЕМА ЗА САРАДНИЧКУ НАСТАВУ

1.	Наставни предмети	1. Мађарски језик, 2. Српски као нематерњи језик, 3. Немачки језик, 4. Грађанско васпитање, 5. Физика
2.	Име и презиме наставника	1. Марта Мулиц, 2. Емеке Барта, 3. Монела Ковач, 4. Барбара П. Толнаи, 5. Кристиан Енги
3.	Школа	ОШ „Ђуро Салај“
4.	Циклус	други
5.	Разред	VI, VII, VIII
6.	Тема(е) из програма предмета	Говорна вежба Систематизација
7.	Тема сарадничког часа	Стазом поезије у родном граду Костолањи Дежеа и Чат Гезе
8.	Циљ сарадничког часа (Представља одговор на питања: 1. Шта ће ученици да уче, за шта ће бити оспособљени, 2. Функционализација: зашто је то потребно и корисно ученику, чему им то служи)	Ученици ће применити стечено знање кроз повезивање наученог градива из појединачних предмета кроз шетњу градом центра Суботице
9.	Трајање сарадничког часа	90 минута
10.	КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
10.1.	Кључне компетенције <ul style="list-style-type: none"> • (означити оне компетенције који се у највећој мери остварују у реализацији овог сарадничког часа) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ</u> • <u>РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА</u> • <u>КОМУНИКАЦИЈА</u> • <u>РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА</u> • <u>ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА</u> • <u>ЈЕЗИЧКА ПИСМЕНОСТ</u> • <u>УПРАВЉАЊЕ СОПСТВЕНИМ УЧЕЊЕМ</u> • <u>КУЛТУРНА СВЕСТ, МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТ И КРЕАТИВНОСТ</u> • <u>РАЗУМЕ И КОРИСТИ СТЕЧЕНО ЗНАЊЕ, КРЕИРА НОВЕ САДРЖАЈЕ</u>
10.2.	Предметне компетенције (исходи) (Наведите одабране предметне исходе из програма предмета које остварујете у највећој мери кроз	- Ученици препознају научене појмове у сварном – реалном свету (родни град, ...) - Разуме и примењује научене речи из српског као нематерњег кезика, немачког

	реализацију овог сарадничког часа)	језика. - Разуме појмове из физике и зна их применити у задатку
11.	Стандарди	Усмено изражавање: - учи да формулише своје мишљење и да га јавно искаже - учи изражајно да казује научен текст MNY 1.1.10. – повезује информације и идеје изнете у тексту, уочава односе MNY 1.1.11. – способан је да изводи закључак MNY 1.1.4. – уме да преприча текст MNY 1.3.12. – познаје језичке слојеве MNY 1.4.9. – поштује национално књижевно и уметничко наслеђе MNY 1.4.10. – способан је за естетски доживљај MNY 2.1. 8. – проналази, издваја и упоређује информације из текста препознаје певезаност MNY 2. 2. 3. – уме да састави резиме MNY 2.4.10. – препознаје варијанте комичног MNY 3.1.6. – поставља питања, формира став, формира читаву критику, аргументује, ставља упоредне примедбе
12.	Кључни појмови са сарадничког часа	Родни град, живот и дело писца, брзина
13.	Правни делови сарадничког часа са временским одређењима – секвенце (Кораци у имплементацији блока нпр. – уводни разговор, предавање, оглед, дискусија, рад у групама, излагање резултата рада група, дискусија о резултатима рада група, рад на задацима, интеграција и сл.)	1. Мотивација ученика 2. Организовање поласка 3. Шетња у пару 4. Станице I Станица – зграда поликлинике (10 минута) II Станица – Парк испред гимназије „Светозар Марковић“ (20 минута) III Станица – Кућа породице Костолоњи Дежеа (5 минута) IV Станица - Парк иза зграде мизичке школе (20 минута) V Станица – Градска кућа (10 минута) VI – Башта чаробњака (5 минута) 5. Сумирање – наставни листићи 6. Домаћи задатак

		7. Евалуација учења 8. Евалуација часа
14.	ГЛВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ НАСТАВЕ	
14.1.	Припремне активности наставника	1. Штампане картона – радних листова 2. Припрема, белешке на карти града Суботица, слике, спомен плоче, белешке, штоперица
14.2.	Активности ученика (Шта све ученици раде на часу – по секвенцама, који материјал при томе користе).	1. Прикупљање информација о знаменитости града, понављање научног градива 2. У шетњи на одређеним станицама реализовати задатке припремљене на картонима - родна кућа Гезе Чат - допунити започету реченицу - одредити шта је новела - књижевни род - на српском језику одговорати на питања, богаћење лексике, културно изражавање - на немачком језику препознати речи са слике - културно понашање - етичке појмове разјаснити - толерантност - међусобно уважавање - мерење брзине са штоперицом
14. 3.	Завршне активности наставника – процена остварености циљева сарадничког часа и компетенција програма (како и чиме се процењује степен остварености)	- Анкета за ученике, евалуација учења - Карта за силазак са трамваја поезије - Евалуација часа - Стикери „Смајли“
14. 4.	Активности за самоевалуацију	Анкета
15.	Литература за ученике	- Читанка за Мађарски језик за 6., 7., 8. раз. - Читанка за Српски као нематерњи језик за 6., 7., 8. разред - Уџбеник за Немачки језик за 6.,7.,8 раз. Уџбеник за Физику за 6.,7.,8. разред
16.	Правне поуке ученицима	Што чујем – заборавим Што волим – запамтим Што направим - знам