

ПРИПРЕМА ЗА САРАДНИЧКУ НАСТАВУ

1.	<b>Школа</b>	ОШ „Ђуро Салај“
2.	<b>Име и презиме наставника</b>	1. Силвија Апро 2. Емеке Барта
3.	<b>Наставни предмети</b>	1. Биологија 2. Српски као нематерњи језик
4.	<b>Циклус</b>	други
5.	<b>Разред</b>	VI
6.	<b>Тема(е) из програма предмета</b>	Говорна вежба (Српски као нематерњи језик) Обрада нобог градива (Биологија)
7.	<b>Тема сарадничког часа</b>	Прво пецање, врсте риба у Палићком језеру
8.	<b>Циљ сарадничког часа</b> (Представља одговор на питања: 1. Шта ће ученици да уче, за шта ће бити оспособљени, 2. Функционализација: зашто је то потребно и корисно ученику, чему им то служи)	Ученици ће применити стечено знање кроз повезивање научног градива из појединачних предмета
9.	<b>Трајање сарадничког часа</b>	45 минута
10.	<b>КОМПЕТЕНЦИЈЕ</b>	
10.1.	<b>Кључне компетенције</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(означити оне компетенције који се у највећој мери остварују у реализацији овог сарадничког часа)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ</u></li> <li>• РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА</li> <li>• <u>КОМУНИКАЦИЈА</u></li> <li>• <u>РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА</u></li> <li>• <u>ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА</u></li> <li>• <u>ЈЕЗИЧКА ПИСМЕНОСТ</u></li> <li>• <u>УПРАВЉАЊЕ СОПСТВЕНИМ УЧЕЊЕМ</u></li> <li>• КУЛТУРНА СВЕСТ, МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТ И КРЕАТИВНОСТ</li> <li>• <u>РАЗУМЕ И КОРИСТИ СТЕЧЕНО ЗНАЊЕ, КРЕИРА НОВЕ САДРЖАЈЕ</u></li> </ul>
10.2.	<b>Предметне компетенције (исходи)</b> (Наведите одабране предметне исходе из програма предмета које остварујете у највећој мери кроз	- Ученици препознају научене појмове у стварном – реалном свету (рибе, језеро...) - Разуме и примењује научене речи из српског као нематерњег језика

	реализацију овог сарадничког часа)	- Препознају појмове на сликама
11.	<b>Стандарди</b>	
12.	<b>Кључни појмови са сарадничког часа</b>	Пецање, врсте риба, Палићко језеро
13.	<b>Правни делови сарадничког часа са временским одређењима – секвенце</b> (Кораци у имплементацији блока нпр. – уводни разговор, предавање, оглед, дискусија, рад у групама, излагање резултата рада група, дискусија о резултатима рада група, рад на задацима, интеграција и сл.)	Српски као нематерњи језик: 1. Уводни разговор о тексту (Прво пецање – Стеван Раичковић) – 5 минута 2. Одговорити на питања, испричати своје доживљаје – 15 минута Биологија: - Прочитати кратак текст о Палићком језеру (прикупљање информација о језеру) – 5 минута - Одговорити на питања везана за језеро и давање нових информација о рибама које живе у њему (презентација) - 15 миута 3. Сумирање – наставни листићи из биологије и српског језика -5 минута 4. Евалуација учења 5. Евалуација часа
14.	<b>ГЛВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ НАСТАВЕ</b>	
14.1.	<b>Припремне активности наставника</b>	1. Припремање презентације, радних листова 2. Припрема
14.2.	<b>Активности ученика</b> (Шта све ученици раде на часу – по секвенцама, који материјал при томе користе).	1. Прикупљање информација о врстама риба и о Палићком језеру 2. Препознати врсте риба 3. На српском језику одговарати на питања, богаћење лексике 4. Попунити наставни листић
14.3.	<b>Завршне активности наставника – процена остварености циљева сарадничког часа и компетенција програма</b> (како и чиме се процењује степен остварености)	- Наставни листић, евалуација учења - Евалуација часа
14.4.	<b>Активности за самоевалуацију</b>	Наставни листић
15.	<b>Литература за ученике</b>	- Читанка за Српски као нематерњи језик за 6. разред
16.	<b>Правне поуке ученицима</b>	Дајте човеку рибу, нахранили сте га за

		један дан; Научите човека да лови рибу, нахранили сте га за цео живот.
--	--	---